

## Atelier 5 - FooBaSKILL

Formateurs : Piero Quaceci et Michal Lato

Ce jeu a été développé par trois enseignants lausannois d'EPS. Il mélange le football et le basketball dans le but d'améliorer la coordination du haut et du bas du corps. De plus, implicitement, les enfants travaillent et améliorent des éléments tactiques et des habilités propres à ces deux sports, tels que la deuxième intention au football et le rebond au basketball.

Cet atelier est ouvert à tous et répondra aux questions suivantes :

*Je ne connais pas Le FooBaSKILL et j'aimerais découvrir cette activité ludique et modulable.*

Comment introduire cette activité dans la classe? Comment faire participer tous les élèves de manière active et solidaire? Comment les élèves qui ne sont ni footballeurs ni basketteurs peuvent-ils prendre du plaisir?

*Je connais le FooBaSKILL et je viens partager mon expérience.*

Quelles stratégies adopter pour rendre l'activité attrayante? Comment gérer les différences de niveau et comment adapter les règles en fonction du niveau de la classe?

Le FooSKILL et le BaSKILL vous aideront à faire progresser vos élèves afin qu'ils puissent jouer au FooBaSKILL de manière optimale.

*Une courte vidéo de 90 secondes expliquant les règles est disponible sur foobaskill.com*  
Venez donc découvrir le football et le basketball sous un autre angle.

## Atelier 6 - Stand-up-paddle : penser son intégration en EPS

Formateurs : Antoine Bréau et Enzo Porcelli

Souvent décrit comme un phénomène de mode, le stand-up-paddle est un sport nautique de plus en plus présent une fois les beaux jours arrivés. Par sa pratique (sur mer, lac ou rivière), il ouvre différents domaines d'apprentissages, aussi bien au niveau moteur qu'à un niveau plus général autour de la connaissance de soi, des autres et du milieu. Dans cet atelier, une présentation des différentes règles et autres équipements indispensables (rame, leash, gilet, types de planches) sera tout d'abord réalisée en guise d'introduction. Les diverses formes de pratique du stand up paddle seront également abordées (en eau plate, vagues, downwind, rivière et compétition). Une fois entrés dans l'eau, enseignants et formateurs continueront à découvrir cette activité via les techniques de rame ou de virage. Souhaitant aborder la manière d'enseigner cette activité auprès d'élèves, des situations d'apprentissage et de jeux (à réaliser de manière individuelle, à deux ou en groupe) seront présentées notamment autour d'un travail sur la coordination et l'équilibre. Enfin, une réflexion sera proposée autour de la sécurité sur l'eau et des techniques de sauvetage.